

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического со-  
вета университета  
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИКА АГРАРНОГО РЫНКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучить рыночную систему агропромышленного комплекса;
- ознакомиться с факторами производства для сельского хозяйства;
- научиться анализировать рынки конкретных видов продукции;
- изучить методы государственного регулирования аграрными рынками.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.16 «Экономика аграрного рынка» относится к блоку 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть.

Освоение дисциплины «Экономика аграрного рынка» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отраслей АПК», «Маркетинг».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы в дальнейшем при прохождении производственной преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать: основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития	Фрагментарные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	Общие, но не структурированные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	Полные систематические знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития
Уметь: использовать основы	Частично освоенное умение использовать	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее от-	Сформированное умение использовать

философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ски осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	дельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть: навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Удовлетворительное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полноценное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
Знать: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Не знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Слабо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Хорошо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Отлично знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.
Уметь: анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет анализировать исходные данные, не применяет альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Слабо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Хорошо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отлично умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Владеть: навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Частично владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет на базовом уровне навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Свободно владеет навыками различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>				
Знать: методы анализа, приемы	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интер-	Общие, но не структурированные знания мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Полные, систематические знания методов



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-1	ПК-1	ПК-5	
Конъюнктура аграрного рынка	*	*	*	3
Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства	*	*	*	3
Система сбыта аграрных продуктов	*	*	*	3
Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов)	*	*	*	3
Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и	*	*	*	3

плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса)				
Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК	*	*	*	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в академических часах	
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	20
Аудиторные занятия, из них:	68	20
лекции	17	8
практические занятия	51	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	151
выполнение курсовой работы	22	33
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	64
подготовка к практическим занятиям	24	54
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	12	-
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Конъюнктура аграрного рынка	2	1	ОК-1, ПК-1, ПК-5
2	Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства	3	2	ОК-1, ПК-1, ПК-5
3	Система сбыта аграрных продуктов	2	2	ОК-1, ПК-1, ПК-5
4	Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов)	4	4	ОК-1, ПК-1, ПК-5
5	Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса)	4	4	ОК-1, ПК-1, ПК-5

6	Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК	2	1	ОК-1, ПК-1, ПК-5
ИТОГО		17	8	-

### 4.3. Практические занятия

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Конъюнктура аграрного рынка	4	2	ОК-1, ПК-1, ПК-5
2	Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства	6	2	ОК-1, ПК-1, ПК-5
3	Система сбыта аграрных продуктов	6	2	ОК-1, ПК-1, ПК-5
4	Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов)	11	4	ОК-1, ПК-1, ПК-5
5	Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса)	18	6	ОК-1, ПК-1, ПК-5
6	Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК	6	2	ОК-1, ПК-1, ПК-5
ИТОГО		51	12	-

### 4.4. Лабораторная работа

не предусмотрена учебным планом

### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Конъюнктура аграрного рынка	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	8
	подготовка к практическим занятиям	2	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	подготовка к практическим занятиям	2	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Система сбыта аграрных продуктов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	12

	вых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям	2	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов)	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
	подготовка к практическим занятиям	6	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса)	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	14
	подготовка к практическим занятиям	8	12
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	8
	подготовка к практическим занятиям	4	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Курсовая работа		22	33
Итого		76	151

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика аграрного рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.
2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающимися очной и заочной формы обучения по дисциплине «Экономика аграрного рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.
3. Трунов А.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика аграрного рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

#### 4.6. Курсовая работа

Целью курсовой работы по дисциплине "Экономика аграрного рынка" является формирование профессиональных компетенций. Курсовая работа является формой самостоятельной работы обучающегося. Задачами курсовой работы являются расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области экономики аграрного рынка, овладение методиками проведения научных исследований.

Примерная тематика курсовых работ

1. Рынок материально-технических ресурсов.
2. Рынок сельскохозяйственных угодий.
3. Рынок труда в сельском хозяйстве.
4. Рынок зерна.
5. Рынок муки и хлебопродуктов.
6. Рынок сахарной свеклы.
7. Рынок сахара.
8. Рынок картофеля.
9. Рынок подсолнечника.

10. Рынок подсолнечного масла.
11. Рынок овощей.
12. Рынок плодово-ягодной продукции.
13. Рынок плодово-ягодных и овощных консервов.
14. Рынок молока.
15. Рынок мяса КРС.
16. Рынок свинины.
17. Рынок овцеводческой продукции.
18. Рынок птицеводческой продукции.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### Тема 1. Конъюнктура аграрного рынка.

Понятие о рынке. Экономические предпосылки функционирования рынка. Особенности рыночных отношений в аграрном секторе. Законы рыночной экономики. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Структура, функции и виды рынков. Условия функционирования рынка. Понятие об институциональной организации рынка. Рыночная инфраструктура и ее элементы. Сегментация рынка. Совершенный и несовершенный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Модели рынка. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Аграрные и другие виды рынков в сфере АПК. Взаимоотношения сельского хозяйства с другими отраслями АПК. Рынки сельскохозяйственного сырья. Потребительские товары. Средства производства для сельского хозяйства. Пищевые продукты.

Маркетинговая сфера АПК. Типы продовольственных рынков по характеру продукции и конкурентному поведению фирм. Рынок сырьевых продовольственных товаров. Рынок продовольственных товаров высокой степени переработки. Рынок продовольственной продукции с низкой степенью переработки. Рынок продовольственного сервиса. Методы проведения рыночных исследований. Экономические методы исследований. Статистические источники данных о сельскохозяйственных рынках. Экономический анализ спроса.

Конъюнктура рынка: определение, содержание, критерии, показатели. Соотношение между спросом и предложением – основной показатель рыночной конъюнктуры. Классификация сельскохозяйственной продукции. Понятие домохозяйства.

Поведение покупателей и его виды. Количественная и стоимостная оценка спроса. Определяющие факторы спроса. Концепция кривой спроса. Понятие о бюджетной линии и кривых безразличия. Эффект дохода и эффект замещения. Аномальные кривые спроса. Кривая рыночного спроса. Эластичность спроса по ценам. Прямая и перекрестная эластичность спроса по ценам. Концепция кривой Энгеля (зависимость «спрос-доход»). Эластичность спроса по доходу. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Прогноз конъюнктуры: понятие прогноза и цели прогнозирования. Конъюнктурные обзоры, их структура и методы разработки. Оценка отечественного и зарубежного опыта анализа рыночной конъюнктуры.

### Тема 2. Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства.

Ценовые модели. Критерии ценовых моделей: паритет цен на продукцию сельского хозяйства и факторы производства, нормативные отраслевые издержки, мировые цены. Порядок ценообразования. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Понятие рыночного равновесия. Значение спроса и затрат для уровня равновесных рыночных цен. Уравнивание общих средних затрат отдельных предприятий через рыночный механизм. Взаимосвязь между ценами производства и потребителя. Рыночная наценка и факторы, влияющие на ее уровень. Ценовое распределение и уровень доходов. Выделение ряда производственных функций из домохозяйства. Специализация сельскохозяйственных предприятий. Потребность в информации у потребителя. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Влияние ценообразующих факторов на формирование рыночной конъюнктуры. Причины колебания рыночных цен на аграрную продукцию. Неравновесная динамика цен на сельскохозяйственную продукцию. Циклические колебания аграрных цен. Колебания предложения, вызванные изменением цен. Теорема Гобвеба. Колебания цен, обусловленные конъюнктурой. Колебания аграрных цен, обусловленные случайностями. Изменение ценовых отношений во времени. Сезонная фигура. Факторы, влияющие на изменение сезонной фигуры в течение времени. Межрегиональные ценовые различия. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### Тема 3. Система сбыта аграрных продуктов.

Значение сбыта для развития аграрного сектора. Пути сбыта сельскохозяйственной продукции. Понятие о трансакционных издержках. Факторы, влияющие на выбор канала сбыта. Функции сектора сбыта. Заготовительные функции. Функции обмена. Снижение трансакционных издержек. Сбыт продукции и риск предпринимательства. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Организации по сбыту аграрных продуктов. Виды торговой деятельности: оптовая и розничная торговля. Оптовая торговля, ее роль, функции. Виды оптовой торговли. Организации с прямым воздействием на отношения обмена. Товарные биржи, их функции (определение цен товаров, согласование спроса и предложения). Биржевые операции. Реализация сельскохозяйственной продукции. Аукционы, ярмарки, оптовые и недельные рынки, мелкооптовые рынки. Розничная торговля, ее виды. Тенденции в развитии торговли. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Организации с косвенным воздействием на отношения обмена. Значение рыночных структур для функционирования рынка. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

### Тема 4. Рынок средств производства АПК.

#### ***Рынок материально-технических ресурсов***

Понятие экономических ресурсов. Виды и классификация ресурсов. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Спрос на сельскохозяйственные машины и оборудование. Предложение материально-технических ресурсов. Форми-

рование рынка материально-технических ресурсов. Абсолютное подорожание и относительное удешевление техники. Оптовые и розничные цены на сельскохозяйственную технику. Лизинг. Технологические производственные инновации. Сервисное техническое обслуживание.

Минеральные удобрения и средства защиты растений и животных. Конъюнктура рынка. Стандарты. Сезонные, региональные, ассортиментные колебания цен.

Корма и семена. Спрос и предложение. Формирование цены и принципы ее колебаний.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

### ***Рынок лизинговых услуг***

Понятие лизинга и рынка лизинговых услуг. Лизинг как экономическая категория. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Лизинг с полной и неполной окупаемостью. Виды лизинга: групповой, действительный, с полным набором услуг, «типа продажи», генеральный, чистый, контрактный наем, прямой, косвенный. Зарубежный опыт функционирования рынка лизинговых услуг. Лизинг как метод инвестирования в российской практике. Существующая законодательная база. Субъекты лизинга. Договор лизинга и требования к ее оформлению. Лизинговые платежи. Особенности в бухгалтерском учете и отчетности при осуществлении лизинговых операций.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

### ***Рынок труда в сельском хозяйстве***

Понятие рынка труда и его особенности. Труд как фактор производства. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Спрос и предложение труда в сельском хозяйстве. Цена рабочей силы. Предельная производительность труда. Кривая спроса на труд. Сегментация рынка труда.

Рынок труда. Конъюнктура. Изменение структуры рабочей силы в сельском хозяйстве. Тенденции развития предпринимательства в сельской местности.

Занятость и безработица в сельском хозяйстве: понятие и экономическая сущность. Виды занятости и безработицы. Пути преодоления безработицы в сельском хозяйстве, формирование рынка труда.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

### ***Рынок земли в сельском хозяйстве***

Понятие рынка земли и правовые нормы его регулирования. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Спрос на землю и предложение земли. Цена земли. Рынок арендных платежей. Залог земли. Цена земли и ставки ипотечного кредита.

Земельная рента и особенности ее проявления в условиях рынка. Виды ренты. Методики определения рентных платежей.

Государственное регулирование рынка земли. Земельный кодекс. Формы платы за землю. Налогообложение сделок с землей. Компенсационные платежи. Штрафные платежи. Стимулирующие выплаты.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Формирование рыночных цен на землю. Цены на земли сельскохозяйственного назначения в России.

### ***Рынок финансовых ресурсов АПК***

Инвестиции в сфере АПК. Экономическая сущность инвестиций в АПК. Классификация инвестиций. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Прямые (реальные) инвестиции. Спрос на прямые инвестиции. Предложение прямых инвестиций. Инвестиционная стратегия и структурные сдвиги в АПК. Инерционность и динамизм инвестирования.

Система кредитования сельского хозяйства и других сфер АПК. Виды ценных бумаг. Акции обыкновенные и привилегированные. Векселя. Агроблигации. Опционы. Фьючерские контракты. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг и стратегия инвестора. Приватизация и акционирование в АПК. Фондовая биржа. Оптовая и розничная торговля ценными бумагами на внебиржевом рынке.

Роль государства и региональных администраций в финансовой поддержке сельского хозяйства и отраслей АПК.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

## Тема 5. Рынки аграрной продукции.

### ***Рынок зерна и зернопродуктов***

Спрос и предложение на зерно и зернопродукты. Уровень, динамика, тенденции производства и использования зерна в России. Потребление зерна на корм. Промышленное потребление. Потребление зерна для питания. Обеспеченность страны зерном. Внешнеторговые потоки продукции. Структурные изменения. Импорт и экспорт зерна. Производство зерна. Долгосрочная динамика производства зерна. Посевная площадь. Урожайность. Структура возделывания зерновых культур. Колебания в производстве зерна. Предложение зерна. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Сбыт и ценообразование. Рыночные цены на зерно и зернопродукты. Продажа зерна. Прямой сбыт потребителям и продажа посредникам. Биржевая торговля зерном. Информационное, маркетинговое обеспечение.

Формирование рынка зерна и зернопродуктов. Государственное регулирование рынка зерна. Квотирование закупок зерна. Ограничение ввоза зерна в Россию. Методы регулирования рынка зерна.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ве-

домств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

### ***Рынок картофеля и плодоовощной продукции***

Спрос на картофель и плодоовощную продукцию. Направления использования ресурсов. Среднесрочные колебания в спросе. Обеспеченность картофелем и плодоовощной продукцией. Степень самообеспеченности продуктами. Внешняя торговля. Импорт и экспорт. Производство. Конкурентоспособность. Колебания урожайности. Анализ производства картофеля и плодоовощной продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Роль личных подсобных хозяйств населения и крестьянских (фермерских) хозяйств в производстве и реализации продукции. Сбыт. Продажа картофеля и плодоовощной продукции. Прямой сбыт. Региональные различия. Переработка. Виды производимой продукции из картофеля, плодов и овощей. Товарная доработка, расфасовка, затаривание и транспортировка продукции. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Рыночная цена на картофель, плоды и овощи. Долгосрочная динамика цен. Среднесрочные колебания цен. Ежегодные колебания цен. Сезонная динамика цен. Формирование рынка картофеля, плодов и овощей.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

### ***Рынок сахара***

Спрос на сахар. Направления использования сахара. Среднесрочные колебания в спросе. Обеспеченность сахаром. Степень самообеспеченности. Внешняя торговля. Импорт и экспорт. Производство сахара. Конкурентоспособность. Производство сахарной свеклы. Колебания урожайности. Анализ динамики производства. Переработка сахарной свеклы. Производство сахара из сахарной свеклы и сахарного тростника. Сбыт сахара. Оптовая и розничная продажа сахара. Прямой сбыт. Региональные различия в производстве сахара. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Рыночная цена на сахар. Долгосрочная динамика цен. Среднесрочные колебания цен. Ежегодные колебания цен. Сезонная динамика цен. Формирование рынка сахара.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

### ***Рынок молока и молочной продукции***

Спрос на молоко и молочную продукцию. Структура потребления. Долгосрочная динамика. Использование молока на корм скоту. Обеспеченность молоком и молочными продуктами. Внешняя торговля. Экспорт и импорт молочных продуктов. Масло сливочное. Сыр. Молоко свежее и сливки. Молочный порошок. Производство. Концентрация производства молока. Межрегиональные различия. Долгосрочная динамика производства. Молочная продуктивность коров. Колебания в производстве молока. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Рыночная цена на молоко и молочную продукцию. Формы сбыта молока. Ценообразование и государственное регулирование. Долгосрочная тенденция цен. Сезонная динамика цен. Методы и инструменты регулирования. Роль общественных организаций в регулировании рынка молока. Формирование рынка молока и молочной продукции.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и соци-

ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

### ***Рынок мяса и мясной продукции***

Значение мяса и мясной продукции в питании человека. Спрос и обеспеченность мясом и мясной продукцией. Потребление мяса. Расходы населения на приобретение мяса. Структура потребления мяса. Обеспеченность. Внешнеторговые потоки продукции. Структура импорта. Производство. Долгосрочная динамика. Продуктивность скота. Структура производства. Сбыт и переработка. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Рыночные цены на мясо и мясную продукцию. Изменения в системе сбыта. Значение стандартов и гигиенических требований. Обозримость рынка. Ценообразование на мясо и мясопродукты. Формирование рынка мяса и мясной продукции.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Тема 6. Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК.

### ***Объективная необходимость и принципы государственного регулирования рыночных отношений***

Классификация субъектов рыночных отношений. Система интересов. Интересы государства. Пресечение интересов. Разрешение конфликтов интересов. Поддержка экономической активности при изменении конъюнктуры. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Необходимость государственного регулирования сельскохозяйственных рынков. Опыт государственного регулирования сельского хозяйства в странах с развитой экономикой. Правовые нормы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков. Принципы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков. Функции и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственных рынков. Налоги. Субсидии. Дотации. Льготное кредитование.

Паритет цен на продукцию промышленных предприятий и сельскохозяйственную продукцию. Государственное финансирование мероприятий по охране природных ресурсов и производства экологически чистой продукции. Государственная поддержка племенных, животноводческих хозяйств и селекционных семеноводческих хозяйств. Поддержка научно-технического прогресса в АПК.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### ***Формы и методы государственного регулирования рынков в сельском хозяйстве***

Формы регулирования сельского хозяйства. Директивное планирование. Рыночное саморегулирование. Индикативное регулирование. Методы государственного регулирования в сельском хозяйстве. Экономические условия стабилизации рыночных отношений в сельском хозяйстве. Цены как важнейший инструмент государственного регулирования сельскохозяйственных рынков. Система цен: целевые, гарантированные, залоговые, предельные. Государственная интервенция на аграрном рынке. Необходимость, принципы и

методы создания оптимальных объемов государственных заказов продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и материально-технических ресурсов.

Корпоративное регулирование цен в интеграционных формированиях. Особенности регулирования цен в объединениях кооперативного, корпоративного и смешанного типов.

Система целей аграрной политики государства: социальное и экономическое обеспечение эффективного распределения ресурсов. Обеспечение эффективного производства и воспроизводства. Выработка аграрной политики. Анализ экономической политики. Возможности корректировки развития аграрного сектора. Реакция субъектов рынка на аграрную политику в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Оценка последствий государственного регулирования.

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

## 5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов
Практические занятия	выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-

п/п		ции		во
1	Конъюнктура аграрного рынка	ОК-1, ПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	30 6 8
2	Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства	ОК-1, ПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 6 7
3	Система сбыта аграрных продуктов	ОК-1, ПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	16 6 6
4	Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов)	ОК-1, ПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена	20 6 3 6
5	Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса)	ОК-1, ПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Темы курсовых работ Вопросы для экзамена	20 6 15 9
6	Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК	ОК-1, ПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	16 6 4

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность рынка, как основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
2. Модель товарного рынка. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
3. Функции рынка. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
4. Типы рынков. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
5. Классификация рынков. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
6. Конъюнктура рынка. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
7. Емкость рынка продовольствия. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
8. Виды поведения покупателей. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
9. Виды и функции цен. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
10. Затратный механизм ценообразования. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
11. Рыночный подход к формированию цен. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
12. Ценовые стратегии. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использование полученных сведений для принятия управленческих решений. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
13. Формирование конечной цены и ее зависимость от факторов производства. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
14. Паритет цен и его поддержание. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
15. Причины колебания рыночных цен. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
16. Значение сбыта. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
17. Пути сбыта продукции и их выбор. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
18. Функции системы сбыта. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)

19. Организации по сбыту аграрных продуктов. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
20. Оптовый продовольственный рынок. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
21. Ретейлинг. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
22. Рынки факторов производства для сельского хозяйства. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
23. Рынок земли. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
24. Рынок аграрного труда. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
25. Рынок финансовых услуг. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
26. Рынок материально-технических ресурсов. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
27. Рынок кормов и премиксов. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
28. Перспективы развития продовольственного рынка России. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
29. Рынок зерна и зернопродуктов. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
30. Рынок молока и молочной продукции. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
31. Рынок мяса и мясной продукции. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
32. Рынок картофеля и плодоовощной продукции. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
33. Рынок сахара и кондитерских изделий. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
34. Рынок подсолнечника и растительного масла. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
35. Рынок рыбы и морепродуктов. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
36. Рынок алкогольной и слабоалкогольной продукции. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
37. Необходимость государственного регулирования сельскохозяйственных рынков. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
38. Принципы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
39. Функции и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственных рынков. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)
40. Формы и методы регулирования сельскохозяйственных рынков. (ОК-1, ПК-1, ПК-5)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во. баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «отлично»	<p>Полные систематические знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Полноценное владение навыками философского мышления и опытом.</p> <p>применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Отлично знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Отлично умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- тестовые задания – 30 – 40 баллов;</p> <p>- вопросы к экзамену – 38 – 50 баллов;</p> <p>-реферат – 7 – 10 баллов.</p>

	<p>Свободно владеет навыками различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. способов принятия и условий реализации управленческих решений.</p> <p>Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	
<p>Базовый (50 – 74 балла) – «хорошо»</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Хорошо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	<p>- тестовые задания – 20 – 29 баллов; - вопросы к экзамену – 25 – 37 баллов; -реферат – 5 – 6 баллов.</p>

<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Удовлетворительное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Слабо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей. Слабо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Частично владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений. В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений. Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	<p>- тестовые задания – 14 – 19 баллов; - вопросы к экзамену – 18 – 24 балла; -реферат – 3 – 4 балла</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>Фрагментарные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития. Частично освоенное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Не знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей. Не умеет анализировать исходные данные, не применяет альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений. Частично освоенное умение анализировать и интер-</p>	<p>- тестовые задания – 0 – 13 баллов; - вопросы к экзамену – 0 – 17 баллов; -реферат – 0 – 2 балла</p>

	<p>претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Экономика аграрного рынка. Учебное пособие. / Трунов А.И., Неуймин Д.С. Мичуринск: БИС, - 2018
2. Экономика агропродовольственного рынка. Учебное пособие. /Под. ред. Минакова И.А. М.: ИНФРА-М, 2018
3. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: - ИНФРА-М, 2018. – 363 с.
4. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК. Учебник / И.А. Минакова. – изд-во Мичуринского госагроуниверситета. 2019.
5. Трунов А.И. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономика аграрного рынка» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

### **7.2.Дополнительная учебная литература**

- 1.Минаков И.А. Экономика отраслей АПК: учебник/И.А. Минаков. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: АРГАМАК – МЕДИА, 2015. – 416с.
- 2.Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. М.: ИНФРА – М, 2014.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Госкомстат РФ.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный Банк Российской Федерации.
3. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ.
4. [www.ikar.ru](http://www.ikar.ru) Институт конъюнктуры аграрного рынка.
5. [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru) Internet-журнал «Новое сельское хозяйство».
6. [www.aris.ru](http://www.aris.ru) Официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России.

7. [www.agro.ru](http://www.agro.ru) Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика аграрного рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению курсовой работы студентами очной, заочной форм обучения по дисциплине «Экономика аграрного рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

3. Трунов А.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика аграрного рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

4. Трунов А.И. Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика аграрного рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

#### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018

№ 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012

	(myoffice.ru)				срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория	1. Компьютер DualCore, мат	1. Microsoft Windows XP (лицен-

<p>для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>зия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p>

		<p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015 г.

Авторы:

доцент кафедры экономики  
и коммерции, кандидат экономических  
наук

Трунов А.И.

Рецензент: доцент кафедры управления и  
делового администрирования, кандидат  
экономических наук

Грекова Н.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21»

мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.